

CURSO DE POSTITULO “PSICOTERAPIA ESTRATEGICA BREVE”
PERIODO: 2020-2021

MARCO CONCEPTUAL

El campo de la psicoterapia se ha debatido, desde sus inicios, en una lucha de enfoques o escuelas de psicoterapias competidoras. La investigación contemporánea de resultados de la psicoterapia ha demostrado que, en general, las diferentes psicoterapias tienen resultados similares para distintos problemas clínicos.

En la actualidad, la investigación en psicoterapia se ha desplazado desde la interrogante ¿qué psicoterapias son efectivas (o más efectivas)?, a ¿qué competencias poseen los terapeutas que hacen efectivas a los distintos modelos de psicoterapias? Los terapeutas efectivos son competentes en un modelo terapéutico que otorga una lógica al tratamiento que ofrecen a los consultantes, y que individualizan el tratamiento a cada consultante.

Uno de los modelos en la psicoterapia contemporánea es la **Psicoterapia Estratégica Breve**, que tiene sus orígenes en los supuestos y en las técnicas terapéuticas del psiquiatra norteamericano **Milton H. Erickson**, que concebía al tratamiento psicoterapéutico como un proceso individualizado, cuyo objetivo es ayudar a los consultantes a resolver en un tiempo breve los problemas que los han llevado a solicitar ayuda. Erickson se apartó de la tradición en psicoterapia en su época, la cual derivaba de teorías de la personalidad y que proponía un enfoque único para tratar los diversos problemas/síntomas de los consultantes, y que en general concebía a la psicoterapia como un proceso de larga duración. La mirada terapéutica de Erickson no derivó de una teoría de la personalidad, y propuso un terapia breve que utiliza las creencias, las actitudes, las fortalezas y los comportamientos de afrontamientos no efectivos de los consultantes para ayudarlos a superar sus problemas.

En la tradición de la psicoterapia estratégica breve se destacan la **Terapia Estratégica** desarrollada por el Centro de Terapia Familiar del M.R.I. de Palo Alto (la primera sistematización del enfoque y de las técnicas de Erickson), y la **Terapia Centrada en Soluciones** desarrollada en el Centro de Terapia Familiar Breve de Milwaukee.

En los últimos años, en el extranjero y en el país, se ha sugerido la incorporación en diversos programas psicosociales —en contextos de atención voluntaria u obligada— los principios y las técnicas de la **Entrevista Motivacional** para fomentar el enganche y la participación de las personas usuarias en esos programas. La Entrevista Motivacional es un enfoque terapéutico breve,

basado en la evidencia, cuyos principios y técnicas son congruentes con los de la terapia estratégica del MRI y de la Terapia Centrada en Soluciones.

En este Curso de Postítulo se propone el desarrollo de competencias clínicas basadas en la evidencia y las competencias clínicas de los terapeutas efectivos; y la integración de los supuestos y de las técnicas terapéuticas de la Entrevista Motivacional, la Terapia Estratégica del MRI y de la Terapia Centrada en Soluciones, como el marco conceptual y técnico de los terapeutas para brindar un tratamiento psicoterapéutico breve a los consultantes que acuden en forma voluntaria u obligada a la atención pública o privada en salud mental.

DURACIÓN Y COMPONENTES DEL CURSO

Este Curso tiene una duración de 20 meses, dividido en 4 semestres de 5 meses de duración cada uno (Marzo a Diciembre en cada año); con un total de 680 horas cronológicas.

Las competencias clínicas que busca fomentar se alcanzarán a través de actividades presenciales y no presenciales. Las actividades presenciales se efectuarán en un total de 20 sesiones de 3 días consecutivos al mes (Viernes, 09:00 – 18:00 hrs; Sábado, 09:00 – 18:00 hrs; y Domingo, 09:00 – 17:00 hrs).

Actividades Presenciales	Actividades No Presenciales
Formación Teórico-Práctica = 312 h	Formación Teórico-Práctica = 88 h
Supervisión Clínica Grupal = 120 h	Trabajo Final = 100 h
Taller “Trabajo con la persona del psicólogo” = 60 h	
Subtotal de horas= 496 h	Subtotal de horas = 188 h
Total de horas = 680 h	

El total de horas del Curso de Postítulo cumple con los requisitos mínimos para la Certificación como Psicólogo Clínico Nivel Intermedio del Colegio de Psicólogos de Chile (Noviembre de 2019).

Los componentes del Curso son los siguientes:

Fundamentos Teórico-Prácticos: 400 horas

Los fundamentos teóricos consisten en:

- Actualización de los resultados de la investigación contemporánea de la psicoterapia, y la aplicación de esos hallazgos en la práctica de la psicoterapia.
- Conocimiento de los marcos conceptuales, procedimientos, estrategias y técnicas de intervención terapéutica de la Entrevista Motivacional, de la Terapia Estratégica del MRI de Palo Alto, de la Terapia Centrada en Soluciones, y de la Terapia estratégica “evolucionada” de G. Nardone.

- Conocimiento de los fundamentos para una mirada integrativa en psicoterapia breve.
- Conocimiento de la conversación de externalización de la Terapia Narrativa.
- Conocimiento del modelo integrativo estratégico y cognitivo-conductual de M. Yapko para el tratamiento de consultantes deprimidos.
- Conocimiento de las recomendaciones para la implementación de tratamientos orientados por la terapia breve estratégica con niños y adolescentes.

Las actividades prácticas tienen como objetivo:

- Desarrollo de destrezas que la investigación de resultados en psicoterapia ha mostrado que poseen los terapeutas efectivos.
- Desarrollo de habilidades para implementar técnicas de intervención estratégica orientadas por la Entrevista Motivacional, la terapia estratégica del MRI, la Terapia Centrada en Soluciones, la terapia estratégica “evolucionada” de G. Nardone, y el enfoque integrativo estratégico y cognitivo conductual de M. Yapko.

Supervisión Clínica Grupal: 120 horas

Esta actividad tiene como objetivo el fomento de competencias de los profesionales para brindar una psicoterapia efectiva congruente con los estándares éticos de la profesión y los marcos legales regulatorios; por medio de la creación de un espacio de reflexión y análisis crítico de la práctica de la psicoterapia, que posibilite la adquisición de habilidades para la práctica de la psicoterapia y la auto-evaluación de los profesionales en formación para el reconocimiento de sus fortalezas, sus talentos y las debilidades que requieren ser mejoradas.

Taller “Trabajo con la persona del Psicólogo”: 60 horas

Esta actividad tiene como fundamento los hallazgos de la investigación de las características personales de los terapeutas efectivos, y su objetivo es fomentar el conocimiento y familiaridad del terapeuta con su subjetividad, su funcionamiento y las características de su personalidad. También incluye el fomento de actividades de auto-cuidado del terapeuta.

Este Taller se efectuará en el segundo y tercer semestre del programa, y forma parte del programa del Curso de Postítulo (es decir, el costo económico de esta actividad está incluido en el arancel del Curso).

Si un alumno no desea participar en este Taller, para aprobar el Curso de Postítulo deberá asistir a un proceso de psicoterapia individual (48 horas) efectuado con un/una Psicólogo externo al Curso de Postítulo, elegido y financiado por el alumno.

Trabajo Final: 100 horas

Esta actividad –asesorada por un profesor guía– consiste en la redacción de un trabajo en el área de la psicoterapia estratégica breve (estudio de un caso clínico, reporte y evaluación de una actividad terapéutica grupal, o un ensayo o síntesis teórica de la aplicación de la terapia

estratégica breve en el tratamiento de problemas de salud comunes en la población), en el cual se reflejen las competencias desarrolladas en el Curso.

Este trabajo se desarrollará en el tercer y el cuarto semestre del Curso.

Estudio Personal: 200 horas

Los profesionales participantes en el programa de formación dedicarán a lo menos 10 horas mensuales para el estudio de la bibliografía obligatoria, y supervisión clínica online.

DOCENTES

- Ps. Mario Pacheco, Supervisor Clínico Acreditado (CONAPC), Director Académico
- Ps. Ingrid Jaramillo, Supervisora Clínica Acreditada (CONAPC)
- Ps. Verónica Arias, Supervisora Clínica Acreditada (CONAPC)
- Ps. Italo García, Psicólogo Clínico Acreditado (CONAPC)
- Ps. Gonzalo Guzmán
- Ing. María Elena Viveros, Master en Programación Neurolingüística (PNL)

REQUISITOS DE POSTULACION

- 1) Poseer el Título de Psicólogo o de Psiquiatra.
- 2) Disponibilidad de tiempo para asistir, a lo menos, al 80% de las actividades presenciales (3 días al mes, durante 20 meses).
- 3) Disponibilidad de tiempo para la realización de las actividades no presenciales.